

Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster Universitario en Educación Ambiental (UCA; UCO; UGR; UHU; UMA y UPO) Coordinado por la UCA	2
CENTRO:	Facultad de CC de la Educación.	
Inicio Expte:	Solicitud Informada	Fecha Informe 15-01-2016
Informe emitido a instancias de:	VEOFOCO	
Situación procedimental del Plan de Estudios	Pendiente aprobación	

INFORME:

FAVORABLE, condicionado a la remisión por parte de la coordinadora de la versión de memoria definitiva remitida a verificación por la universidad coordinadora.

- El máster viene a sustituir al anterior Máster de Educador/a Ambiental que para introducir cambios en la estructura y en las universidades participantes optó por no acreditarse y transformarse en un nuevo máster. Consta el nuevo convenio firmado.
- La memoria aportada no se ajusta al formato de la aplicación del Ministerio y tiene algunos problemas formales que hacen no sea posible su envío a verificación sin su ajuste. En concreto:
 - Sigue manteniendo la estructura de itinerarios con contenidos obligatorios, la evolución de las memorias es establecer los mismos con carácter optativo para que puedan otorgar especialidad.
 - Las prácticas externas que se ofertan a un solo itinerario se definen como tales y para todos los alumnos del máster.
- No determina con claridad los recursos materiales y docentes a los que se compromete la UAL. La coordinadora del máster informa que la carga docente corresponderá a la que actualmente ofertada: 10 ECTS más TFM (10+10) y Prácticas Externas (10+10).

1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> Semipresencial. ECTS requeridos: 28 obligatorios, 8 obligatorios de itinerario, 4 optativas de itinerario, 10 prácticas externas y 10 de TFM. Un total de 100 ECTS ofertados en el máster. Impartido en castellano Otorga dos especialidades. La matrícula máxima y mínima a tiempo completo y parcial no se ajusta a la normativa de permanencia de la UAL (36/78 y 24/36 ECTS). Pág. 4.
------------	---

2.- JUSTIFICACIÓN

Contenido:	1. Sin observaciones.
------------	-----------------------

3.- COMPETENCIAS

Contenido:	1. Sin observaciones
------------	----------------------

4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Contenido:	Descripción general
	<ol style="list-style-type: none"> 4.2 la Comisión académica se reserva el derecho de modificar los criterios de admisión establecidos en la memoria, sin la debida publicidad, este hecho puede generar inseguridad jurídica y desigualdades entre las universidades participantes. Los enlaces referenciados a la UAL para el desarrollo de los puntos 4.1 y 4.3 se encuentran en revisión y podrían estar parcialmente obsoletos. (pág. 21) 4.4 La actual redacción del punto 4.4 impide cualquier reconocimiento de créditos. El enlace a la normativa de la UAL está incompleto. (pag.22)

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido:	1. Descripción general
	1. La estructura del máster es 28 ECTS el primer cuatrimestre y 32 ECTS el segundo

	<p>cuatrimestre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ECTS requeridos: 28 obligatorios, 8 obligatorios de itinerario, 4 optativas de itinerario, 10 prácticas externas y 10 de TFM. 3. Total ECTS ofertados 52 ECTS más prácticas externas 10 ECTS y TFM 10 ECTS. 4. Los itinerarios deberían estar definidos técnicamente como optativos para poder ser cargados en la aplicación del ministerio. 5. Constan dos TFM, uno para el perfil profesional y otro para el investigador. 6. Las prácticas externas deberían tener carácter optativo y solamente en el itinerario profesional. 7. Consta un enlace al anterior máster (7034) que entrará en extinción (pág.35). Todavía no está disponible la web del nuevo máster. 8. El plan de estudios plantea su impartición en una modalidad semipresencial (Presencial / Virtual), no queda determinado con claridad el sistema de gestión y coordinación. 9. Existe una errata en la definición del carácter de una asignatura. Pág. 64.
--	--

6.- MEDIOS PERSONALES

	1. Recursos humanos
Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. De los datos aportados, quedan vinculados al máster el siguiente personal docente de la UAL: 1 PTitularU, 1PAyudanteDoctor; 1 profesor contratado. (pág.84).

7.- MEDIOS MATERIALES

	1 Medios Materiales
Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. No adjunta convenios para la realización de prácticas, no obstante, constan citados en la memoria.

8.- RESULTADOS PREVISTOS

	Estimación de Valores Cuantitativos
Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorpora los indicadores generales y una tasa de resultado.

9.- Calidad

	Estimación de Valores Cuantitativos
Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. No determina con claridad el SGC, refiere que se aplicará el de la coordinadora, pág. 123 pero señala también el del resto de universidades.

10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

	Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.
Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El cronograma de implantación induce a confusión (pág.26). El año es el 2016, el curso el 2016-17.

Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster en Estudios Ingleses Avanzados	1
CENTRO:	Facultad de Humanidades	
Inicio Expte:	Solicitud Informada	Fecha Informe 03-12-15
Informe emitido a instancias de:	VEOFOCO	
Situación procedimental del Plan de Estudios	Pendiente de aprobación	

INFORME:

FAVORABLE. El máster viene a sustituir al anterior Máster en Estudios Ingleses.

El presente máster responde a las modificaciones que se solicitaron el pasado marzo y que fueron informadas desfavorablemente por la Agencia Evaluadora el pasado 17/08/2015 al considerar que los cambios eran sustanciales y exigían su consolidación en un nuevo título. Se han incorporado las recomendaciones del citado informe a la anterior memoria.

Presencial

25 plazas.

Oferta: 18 ECTS obligatorios; 57 optativos (para cubrir los 33 requeridos, 24 para cada especialidad); 9 prácticas externas optativas y 9 TFM.

1.- Información

Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> Se define el idioma del título como inglés con uso de castellano en determinadas asignaturas. Incorpora dos especialidades de 24 antes itinerarios. No es obligatorio cursar ninguna de ellas. Modalidad de enseñanza presencial (la versión anterior del máster era semipresencial). Requiere 60 ECTS: 18 obligatorios, 33 optativos (incluye las prácticas externas) y 9 ECTS de TFM.
-------------------	--

2.- JUSTIFICACIÓN

Contenido:	1. Sin observaciones.
-------------------	-----------------------

3.- COMPETENCIAS

Contenido:	1. Sin observaciones.
-------------------	-----------------------

4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Contenido:	Descripción general Curso de adaptación para diplomados. Curso de Enseñanzas propias
	1. Sin observaciones.

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido:	1. Descripción general
	<ol style="list-style-type: none"> 1. El máster otorga dos especialidades de 24 ECTS: Especialidad en Docencia e Investigación y Especialidad en Ámbito Profesional. 2. Sería recomendable ajustar alguna metodología docente, alguna de las fichas tienen incoherencias con la definición del punto 5 de la memoria. 3. Sería recomendable ajustar alguna actividad formativa, alguna de las fichas tienen incoherencias con la definición del punto 5 de la memoria. 4. El requisito previo de matrícula de la materia de Prácticas Externas genera problemas técnicos para su implantación en UXXI.

6.- MEDIOS PERSONALES

Contenido:	1. Recursos humanos
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sería recomendable ampliar la información y revisar la coherencia de algunas de las tablas, dado que no están desglosadas no se puede afirmar, pero parece que contengan incoherencias y contradicciones.

7.- MEDIOS MATERIALES

Contenido:	1 Medios Materiales
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sería recomendable adjuntar los convenios citados para la realización de las prácticas externas.

8.- RESULTADOS PREVISTOS

Contenido:	Estimación de Valores Cuantitativos
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se recomienda incorporar la justificación de los indicadores.

10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Contenido:	Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se incorpora la nueva normativa de extinción y se establece una tabla de adaptaciones entre los contenidos. 2. Extingue al anterior máster.

GUZMAN
PALOMINO JUAN
PABLO -

Digitally signed by GUZMAN PALOMINO
JUAN PABLO -
DN: c=ES, serialNumber=
sn=GUZMAN PALOMINO,
givenName=JUAN PABLO, cn=GUZMAN
PALOMINO JUAN PABLO -
Date: 2015.12.09 19:39:46 +01'00'

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino
VICEGERENTE DE PROCESOS Y SERVICIOS

Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster Universitario en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables (UAL; UGR) Coordinado por la UGR	1
CENTRO:	Facultad de Humanidades	
Inicio Expte:	Solicitud Informada	Fecha Informe 15-01-2016
Informe emitido a instancias de:	VEOFOCO	
Situación procedimental del Plan de Estudios	Pendiente aprobación	

INFORME:

FAVORABLE, condicionado a:

- 1) La remisión por parte del coordinador de la versión de memoria la definitiva remitida a verificación por la universidad coordinadora.
- 2) La clarificación de la oferta definitiva de asignaturas del máster por parte de la universidad coordinadora. La propuesta de memoria aportada por la UGR no está definida de manera coherente, no obstante, en razón del compromiso asumido por el presente convenio y las anteriores ediciones del máster se pueden determinar los elementos mínimos para poder implantar la propuesta del plan de estudio en espera de su posterior verificación.
- 3) La revisión y en su caso subsanación del documento de asignaturas para la UAL.

1. El máster viene a sustituir al anterior Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables.
2. **La memoria aprobada por la UGR como universidad coordinadora no define los elementos mínimos necesarios para la aprobación y carga de un plan de estudios por la UAL.** Establece unas "materias mixtas" que suponen una indeterminación absoluta de su futura composición por asignaturas. Literalmente establece en la descripción del Punto 5:

"(...)Cada especialidad la componen materias que suman un total de 18 créditos ECTS, organizados en materias de carácter "mixto". En la posterior concreción por "asignaturas", una vez "verificado" el máster, se especificará el número de créditos que obligatoriamente ha de cursarse de cada "materia" de especialidad, pero permitiendo ofrecer una cierta optatividad interna (mediante la oferta de asignaturas de esa materia que suponga una oferta total de crds. superior al número de créditos requeridos para superar la materia); por esa razón se las cataloga de "materias mixtas". La orientación o itinerario de cada especialidad hacia la investigación aplicada o hacia la acción-intervención social profesional viene garantizada tanto por el número diferente de créditos que ha de cursar, dentro de esa especialidad, en investigación especializada o en metodologías profesionales, como por especificación sobre qué asignaturas obligatorias habrá que cursar dentro de esa MATERIA MIXTA. **Esta concreción se reserva para la posterior oferta ordenada de asignaturas, una vez "verificado" este diseño que queda ahora en los niveles de módulos/materias. (...)".**

De esta forma, ni se conocen las asignaturas, ni se conoce qué será obligatorio y qué optativo en su desglose. Tampoco concreta los recursos implicados en su puesta en marcha. La coherencia de la memoria obliga a que todos los alumnos obtengan las mismas competencias según sus contenidos explicitados. Lo señalado anteriormente puede dar lugar a un exceso de financiación sobre contenidos redundantes y reiterados en varias asignaturas que podrán variar según cursos y universidades.

3. **En razón de lo anterior, y dado que el título tiene su origen en un estudio que ya se viene impartiendo, se solicitó a la coordinación del máster en la UAL una relación y la correspondencia de las nuevas materias con las asignaturas que se impartirán en la UAL para el nuevo máster. (ANEXO I)**
Las asignaturas serán idénticas en ambas versiones por lo que se puede determinar la oferta docente de asignaturas del máster en razón de la nueva memoria. No así los contenidos o competencias que finalmente se vinculen a dichas asignaturas en razón de su pertenencia a una materia del nuevo máster. No supone un incremento de financiación, la oferta docente de ECTS será igual a la que se imparte en el máster vigente. Esa distribución es estrictamente para la UAL y no será coincidente con la que oferte la UGR. El documento aportado tiene algunas incoherencias que deberían ser revisadas. (ANEXO II)

1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dados los cambios de contenidos y de universidades participantes, no sería recomendable la coincidencia de denominaciones para evitar la confusión en los asientos registrales del RUCT. 2. Presencial. 3. ECTS requeridos: 9 obligatorios, 33 optativos, 6 prácticas externas y 12 de TFM. (pág.3). Constan otros requerimientos en otros apartados de la memoria y la definición de las materias como obligatorias ponen en duda este reparto. 4. Impartido en castellano. 5. Otorga 6 especialidades. No define correctamente los créditos que otorgan especialidad (60 ECTS; pág.3). Debería fijar el número mínimo de ECTS optativos de un itinerario necesario para su obtención, de acuerdo con la memoria entre 33 y 18 ECTS, pero está por determinar. 6. La matrícula máxima y mínima a tiempo completo y parcial se ajusta a la normativa de permanencia de la UAL (36/78 y 24/36 ECTS). Pág. 5.
-------------------	---

2.- JUSTIFICACIÓN

Contenido:	1. Sin observaciones.
-------------------	-----------------------

3.- COMPETENCIAS

Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La definición de especialidades hace que todas las competencias deban ser asignadas a contenidos obligatorios y al TFM. 2. No existe una definición coherente para las restantes competencias dado que, pese asignarse a una materia, no existe certeza de su consecución salvo que todas las asignaturas de la materia den las mismas competencias con independencia de sus contenidos.
-------------------	--

4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Contenido:	Descripción general
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los enlaces y contenidos referenciados a la UAL para el desarrollo de los puntos 4.1 y 4.3 se encuentran parcialmente obsoletos (el Vicerrectorado de Posgrado no existe desde hace varios años). 2. No determina un perfil de ingreso general. 3. Queda confusa la definición del acceso y la admisión. La prelación de titulaciones de acceso, si son preferentes y no excluyentes, son condiciones de admisión. No es recomendable delegar condiciones de acceso a la Comisión Académica de cada universidad. 4. 4.4 No incluye la normativa de reconocimiento de créditos de la UAL. Aplica la de la UGR.

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido:	1. Descripción general
	<p>Se ha determinado a nivel interno la oferta de asignaturas de la UAL para la nueva estructura del máster en razón de la versión anterior del máster, por lo que se puede determinar el nivel de asignaturas a ofertar por la UAL durante el 2016-17 y proceder a su implantación.</p> <p>No obstante, de la memoria remitida por la UGR, deben señalarse serias deficiencias que hacen cuestionable su verificación en los términos actuales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pese a que inicialmente, se requieren dos niveles de definición para la verificación, no es razonable y va contra todo criterio de seguridad jurídica el verificar un máster con una estructura incierta y por determinar. Del mismo modo, pese a que para verificar se requieran dos niveles de definición para la aprobación por los órganos de gobierno de la UAL se requiere la definición de todos los niveles del plan de estudio para su correcta gestión y ordenación docente. Si se optara por no incluir las asignaturas en la memoria se hace imprescindible su definición en un Anexo. Esta estructura puede llevar a la incoherencia de contenidos y asignaturas ofertadas por cada una de las universidades. 2. La naturaleza mixta de las materias, se entiende como la inclusión de asignaturas de diferente tipología dentro de una misma materia, no a su distribución incierta entre una o varias asignaturas, máxime cuando se dice que su composición puede superar los créditos

	<p>de la materia. La tipología correspondiente sería pues, optativa, no obstante se quiere determinar a posteriori qué de entre esa optatividad es "obligatoria de itinerario" y qué optativo.</p> <p>Si atendemos al valor y tenor literal de una memoria verificada, pese a que se pueda distribuir una materia en una o más asignaturas, no tiene sentido superar el volumen de créditos ofertados/requeridos por dicha materia porque sería ofrecer asignaturas con contenidos y competencias redundantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Cada especialidad la componen materias que suman un total de 18 créditos ECTS, organizados en materias de carácter "mixto". No determina que será obligatorio optativo u obligatorio dentro de la tipología "optatividad" requerida para los contenidos de especialidad. 4. Tampoco es posible cursar parcialmente una materia tal y como queda definido por ejemplo en la página 23, materia Estrategias y Técnicas de Intervención Social "El número de créditos a cursar obligatoriamente en esta materia depende del itinerario: para el investigador 6, para el profesionalizador 3". La materia es de 6 ECTS. 5. La estructura del máster es incierta en cuanto a la distribución temporal de las asignaturas-materias. La escasa definición, podría hacer recaer más de 30 ECTS en el segundo cuatrimestre. 6. Los ECTS requeridos son: 9 obligatorios, 33 optativos, 6 prácticas externas y 12 de TFM. (pág.3). Constan otros requerimientos en otros apartados de la memoria y la definición de las materias como obligatorias ponen en duda este reparto. No obstante existen incoherencias: <ul style="list-style-type: none"> - Requiere prácticas externas en la pág. 30. No obstante, las materias correspondientes constan como optativas. Págs. 71 y 74. - El TFM figura como obligatorio. Incluye dos materias de mismo creditaje para definir el TFM de cada una de las orientaciones. - "Grupos vulnerables: estudios de problemas sociales y de políticas sociales" consta como obligatoria. En la lógica del máster, debería ser mixta. 7. Menciona un módulo de Formación Obligatoria Común de 21 ECTS en el punto 5 compuesta por una materia mixta y una obligatoria. Epistemología consta en unos lugares como obligatoria y otras como mixta. 8. Hace mención a un Módulo de Optatividad Común en el cuerpo de la memoria y que no figura en la descripción del punto 5 donde figura un Módulo de formación complementaria común. Dicho módulo, páginas 66 y ss. de la memoria, y como si de materias se trataran, habla de dos relaciones de asignaturas por determinar todavía: "Materias de las otras dos especialidades" y "Materias Transversales a las Especialidades" compuestas por asignaturas futuras e indeterminadas. Entendemos que en ningún caso serían materias y debería quedar coherentemente explicitado en el cuerpo de la memoria y en la descripción del punto 5. 9. Del mismo modo incluye como una materia "Participación en seminarios optativos diseñados ad hoc". En su caso, esta sería una actividad susceptible de reconocimiento de créditos pero no una materia. 10. Existen algunas incoherencias en la definición de aspectos menores de las materias, por ejemplo la ponderación mínima de los sistemas de evaluación de los TFM alcanza el 100%, por lo que la horquilla de máximos nunca será de aplicación.
--	--

6.-MEDIOS PERSONALES

Contenido:	1. Recursos humanos
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6.1 Deja vinculados al máster de manera nominal los profesores de la UAL que se asignan al máster. Por protección de datos es preferible compilar los datos en tablas genéricas sin mención del nombre del profesorado. 2. 6.2 No aporta los recursos humanos no docentes de la UAL comprometidos por el máster. 3. La Ley 51/2003, citada en varios apartados, está derogada por la letra b) de la disposición derogatoria única del R.D. Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social («B.O.E.» 3 diciembre) el 4 de diciembre de 2013.

7.- MEDIOS MATERIALES

Contenido:	1 Medios Materiales
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No establece lugares para realización de prácticas externas en la UAL. 2. No determina con claridad los recursos de la UAL comprometidos por el Máster. 3. La Ley 51/2003, citada en varios apartados, está derogada por la letra b) de la disposición derogatoria única del R.D. Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social («B.O.E.» 3 diciembre) el 4 de diciembre de 2013.

8.- RESULTADOS PREVISTOS

Contenido:	Estimación de Valores Cuantitativos
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorpora los indicadores generales y una tasa de resultado.

9.- Calidad

Contenido:	Estimación de Valores Cuantitativos
	<ol style="list-style-type: none"> 1. SGC de la UGR.

10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Contenido:	Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No incluye ni define procedimiento o tablas de adaptación entre el nuevo máster y el que se extingue. Dicho procedimiento de adaptación debe realizarse por asignaturas o por materias ciertas.

ANEXOS:

- 1) Documento remitido por la coordinación del máster sobre la previsible distribución de las materias en asignaturas.
- 2) Cuadro resumen donde partiendo del documento anterior se han establecido las equivalencias a los códigos de asignatura de la vigente edición.

MODULO COMÚN

MATERIA: Epistemología y Metodología científico social.

12 CRÉDITOS

ASIGNATURA 1: **Confeción de informes de investigación y de intervención social.**

3 CRÉDITOS

ASIGNATURA 2: **Propedéutica de la investigación social.**

3 CRÉDITOS

ASIGNATURA 3: **Métodos y técnicas cualitativas de investigación social.**

3 CRÉDITOS

ASIGNATURA 4: **Métodos cuantitativos de investigación social.**

3 CRÉDITOS

MATERIA: Introducción a los Estudios Migratorios, al Desarrollo y a la Intervención Social y Socioeducativa.

9 CRÉDITOS.

ASIGNATURA 1. Introducción al estudio de las migraciones

3 Créditos

ASIGNATURA 2 Introducción a los estudios de globalización y desarrollo.

3 Créditos

ASIGNATURA 3 Introducción a la intervención social y socioeducativa

3 Créditos

ITINERARIO ACCIÓN PROFESIONAL: ESPECIALIDAD ESTUDIOS MIGRATORIOS

MATERIA: MIGRACIONES: APROXIMACIONES TEÓRICAS Y JURIDICO POLÍTICAS.

9 CRÉDITOS

ASIGNATURA 1. La aplicación del derecho de extranjería. 3 CRÉDITOS

ASIGNATURA 2. Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación.
3 Cr.

ASIGNATURA 3. Mediación Intercultural. 3 Cr.

MATERIA: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN PROFESIONAL EN MIGRACIONES

6 CRÉDITOS

ASIGNATURA 1. Intervención social en salud con inmigrantes. 3 Cr.

ASIGNATURA 2. Estrategias de intervención en contextos educativos
interculturales. 3 Cr.

**MATERIA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA A LAS
MIGRACIONES.**

3 CRÉDITOS

ASIGNATURA 1. Fuentes estadísticas para el estudio de la migración. 3 Cr.

ITINERARIO DE INVESTIGACIÓN: ESPECIALIDAD ESTUDIOS MIGRATORIOS

MATERIA: MIGRACIONES: APROXIMACIONES TEÓRICAS Y JURIDICO POLÍTICAS.

9 CRÉDITOS.

ASIGNATURA 1. La aplicación del derecho de extranjería. 3 CRÉDITOS

ASIGNATURA 2. Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación.
3 Cr.

ASIGNATURA 3. Migraciones y género. 3 Cr.

**MATERIA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA A LAS
MIGRACIONES. 6 CRÉDITOS**

ASIGNATURA 1: Fuentes estadísticas para el estudio de la migración. 3 Cr.

ASIGNATURA 2. Segregación residencial y vivienda. 3 Cr.

MATERIA: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN PROFESIONAL EN MIGRACIONES.

3 CRÉDITOS

ASIGNATURA 1: Inmigración y mercado de trabajo. 3 Cr.

ITINERARIO DE INVESTIGACIÓN: ESPECIALIDAD DESARROLLO

MATERIA:

DESARROLLO: APROXIMACIONES TEÓRICAS Y POLÍTICAS.

9 CRÉDITOS

ASIGNATURA 1: Panorámica de la economía mundial y el desarrollo. 3 Cr.

ASIGNATURA 2: Perspectivas de la globalización económica. 3 Cr.

ASIGNATURA 3: Cooperación al desarrollo. 3 Cr.

MATERIA:

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA AL DESARROLLO.

6 CRÉDITOS.

ASIGNATURA 1: Fuentes estadísticas para el estudio del desarrollo y la cooperación. 3 Cr.

ASIGNATURA 2: Diseño y gestión de proyectos de cooperación al desarrollo.
3 Cr.

MATERIA:

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN PROFESIONAL EN DESARROLLO

3 CRÉDITOS

ASIGNATURA 1: Educación para el desarrollo y ONGD. 3 Cr.

MODULO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA COMÚN.

OPCIÓN A. Elección de cualquier asignatura de los itinerarios y especialidades.

OPCIÓN B. Elección de alguna de las siguientes asignaturas:

- Migraciones y desarrollo. 3 créditos
- Cine, discursos en los medios de comunicación e inmigración. 3 créditos
- Aplicación de derecho de extranjería II. 3 créditos
- Inmigración y retos geo-demográficos. 3 créditos

TABLA DE EQUIPARACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Métodos y técnicas cualitativas de investigación social	Métodos y técnicas cualitativas de investigación social
Métodos cuantitativos de investigación social	Métodos cuantitativos de investigación social
Propedéutica de la investigación social	Propedéutica de la investigación social
Introducción a la intervención social	Introducción a la intervención social
Introducción a los estudios de globalización y desarrollo	Introducción a los estudios de globalización y desarrollo
Introducción al estudio de las migraciones	Introducción al estudio de las migraciones
Confección de informes de intervención social	Confección de informes de intervención social
La aplicación del derecho de extranjería I	La aplicación del derecho de extranjería
La aplicación del derecho de extranjería II	La aplicación del derecho de extranjería II (OPTATIVA)
Mediación Intercultural	Mediación Intercultural
Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación	Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación
Intervención social en salud con inmigrantes	Intervención social en salud con inmigrantes
Metodología de la intervención social	Fuentes estadísticas para el estudio de la inmigración. O Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación
Estrategias de intervención en contextos educativos interculturales	Estrategias de intervención en contextos educativos interculturales
Segregación residencial y vivienda	Segregación residencial y vivienda
Inmigración y mercado de trabajo	Inmigración y mercado de trabajo
Inmigración y retos geo-demográficos	Inmigración y retos geo-demográficos (OPTATIVA)
Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación	Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación
Migraciones y género	Migraciones y género
Cine, discursos en los medios de comunicación e inmigración	Cine, discursos en los medios de comunicación e inmigración (OPTATIVA)
Fuentes estadísticas para el estudio de la inmigración	Fuentes estadísticas para el estudio de la inmigración
Panorámica de la economía mundial y el desarrollo	Panorámica de la economía mundial y el desarrollo
Perspectivas de la globalización económica	Perspectivas de la globalización económica
Fuentes estadísticas para el estudio del desarrollo y la cooperación	Fuentes estadísticas para el estudio del desarrollo y la cooperación

Migraciones y desarrollo	Migraciones y desarrollo (OPTATIVA)
Educación para el desarrollo y ONGD	Educación para el desarrollo y ONGD
Cooperación al desarrollo	Cooperación al desarrollo
Diseño y gestión de proyectos de cooperación al desarrollo	Diseño y gestión de proyectos de cooperación al desarrollo

Cuadro resumen donde partiendo del documento anterior se han establecido las equivalencias a los códigos de asignatura de la vigente edición y la previsión de oferta docente.

Materias de la nueva memoria	Asignaturas de la anterior edición que corresponderían a las asignaturas de la nueva edición			
Epistemología y Metodología Científico Social	70611101	Confesión de informes de investigación y de intervención social.	3	obligatoria
	70611111	Propedéutica de la investigación social	3	obligatoria
	70611110	Métodos Cualitativos de Investigación Social (UAL)	3	obligatoria
	70611109	Métodos y técnicas cuantitativas de investigación social (UAL)	3	obligatoria
Introducción a los Estudios Migratorios, al Desarrollo y a la Intervención Social y Socioeducativa	70611103	Introducción a los estudios de globalización y desarrollo (UAL)	3	obligatoria
	70611102	Introducción al estudio de las migraciones (UAL)	3	obligatoria
	70611104	Introducción a la intervención social (UAL)	3	obligatoria
Migraciones: Aproximaciones Teóricas y Jurídico Políticas	70611201	La aplicación del Derecho de Extranjería I (UAL)	3	optativa
	70611221	Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación (UAL)	3	optativa
	70611202	Mediación Intercultural (UAL)	3	optativa
Estrategias y Técnicas de Acción Profesional en Migraciones	70611222	Intervención Social en Salud con Inmigrantes (UAL)	3	optativa
	70611203	Estrategias de Intervención en contextos educativos interculturales (UAL)	3	optativa
Metodología de la Investigación Social Aplicada a las Migraciones	70611207	Fuentes estadísticas para el estudio de la inmigración (UAL)	3	optativa
Migraciones: Aproximaciones Teóricas y Jurídico Políticas	duplicada	La aplicación del Derecho de Extranjería I (UAL)		optativa
	duplicada	Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación (UAL)		optativa
	70611206	Migraciones y género (UAL)	3	optativa
Metodología de la Investigación Social Aplicada a las Migraciones	duplicada	Fuentes estadísticas para el estudio de la inmigración (UAL)		
	70611205	Inmigración, segregación residencial y vivienda (UAL)	3	optativa
Estrategias y Técnicas de Acción Profesional en Migraciones	70611223	Inmigración y mercado de trabajo (UAL)	3	optativa
Desarrollo: Aproximaciones Teóricas y Políticas	70611211	Panorámica de la economía mundial y el desarrollo (UAL)	3	optativa
	70611226	Perspectivas de la globalización económica (UAL)	3	optativa
	70611229	Cooperación al desarrollo (UAL)	3	optativa
Metodología de la Investigación Social Aplicada al Desarrollo	70611227	Fuentes estadísticas para el estudio del desarrollo y cooperación (UAL)	3	optativa
	70611213	Diseño y gestión de proyectos de cooperación al desarrollo (UAL)	3	optativa
Estrategias y Técnicas de Acción Profesional en Desarrollo	70611228	Educación para el desarrollo y ONGD (UAL)	3	optativa
Optatividad	70611225	Cine, discursos en los medios de comunicación e inmigración (UAL)	3	optativa
	70611212	Migraciones y desarrollo (UAL)	3	optativa
	70611220	La aplicación del Derecho de Extranjería II (UAL)	3	optativa
	70611224	Inmigración y retos geodemográficos (UAL)	3	optativa
Prácticas master	nueva	Prácticas master	6	optativa
Trabajo Fin de Máster (itinerario)	nueva	Trabajo Fin de Máster (itinerario investigación) (UAL)	12	TFM

investigación) (UAL)				
Trabajo Fin de Máster (itinerario profesionalizante)	nueva	Trabajo Fin de Máster (itinerario profesionalizante)	12	TFM

INCOHERENCIAS DETECTADAS

materia de la nueva memoria	ECTS	itinerario	asignaturas propuestas por la UAL		ECTS	Observaciones
Migraciones: Aproximaciones Teóricas y Jurídico Políticas	9	profesional	70611201	La aplicación del Derecho de Extranjería I (UAL)	3	1) Total 12 ECTS ofertados dentro de una materia de 9. 2) Certificará una materia con distintos contenidos a cada itinerario
			70611221	Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación (UAL)	3	
			70611202	Mediación Intercultural (UAL)	3	
		investigador	duplicada	La aplicación del Derecho de Extranjería I (UAL)	3	
			duplicada	Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación (UAL)	3	
			70611206	Migraciones y género (UAL)	3	
Metodología de la Investigación Social Aplicada a las Migraciones	6	profesional	70611207	Fuentes estadísticas para el estudio de la inmigración (UAL)	3	1) A un itinerario sólo oferta 3 ECTS de una materia de 6. El itinerario profesional no tendrá certificable la materia 2) Certificará una materia con distintos contenidos a cada itinerario.
		investigador	duplicada	Fuentes estadísticas para el estudio de la inmigración (UAL)	3	
			70611205	Inmigración, segregación residencial y vivienda (UAL)	3	
Estrategias y Técnicas de Acción Profesional en Migraciones	6	profesional	70611222	Intervención Social en Salud con Inmigrantes (UAL)	3	1) A un itinerario sólo oferta 3 ECTS de una materia de 6. El itinerario profesional no tendrá certificable la materia 2) Certificará una materia con distintos contenidos a cada itinerario.
			70611203	Estrategias de Intervención en contextos educativos interculturales (UAL)	3	
		investigador	70611223	Inmigración y mercado de trabajo (UAL)	3	

Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster en Calidad y Prevención de Riesgos Laborales	1
CENTRO:	Escuela Internacional de Máster	
Inicio Expte:	Solicitud Informada	Fecha Informe 15-01-2015
Informe emitido a instancias de:		VEOFOCO
Situación procedimental del Plan de Estudios		Pendiente aprobación

INFORME:

FAVORABLE.

1. El máster viene a sustituir al anterior Máster de Prevención de Riesgos Laborales.
2. No existe una diferencia sustancial con los contenidos y la memoria de la versión anterior del máster de 2010. La memoria se corresponde a la memoria del máster que se extingue con los cambios y las adaptaciones de formato mínimas para su ajuste a la aplicación de verificación.

1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La extinción del anterior título obliga al cambio de denominación para evitar confusiones. Se ha incorporado el término "Calidad" amparado en la incorporación de una nueva especialidad de 5 ECTS. Tanto la coincidencia de denominaciones como la incorporación de una mención al título pueden generar incidencias para su inscripción en el RUCT. 2. Presencial. 3. ECTS requeridos 65 y un curso: 30 obligatorios, 5 optativas de itinerario, 15 prácticas externas y 15 de TFM. Sobrepara en 5 ECTS el máximo establecido por el RD 1125/ 2003 de 60 ECTS para un curso. 4. Impartido en castellano. 5. Otorga cuatro especialidades de 5 ECTS cada una, los alumnos deberán al menos cursar una de ellas: Ergonomía y Psicosociología; Higiene Industrial; Seguridad Laboral; y Calidad.
------------	--

2.- JUSTIFICACIÓN

Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El apartado se corresponde con el punto 2 de la anterior memoria con unos ajustes mínimos. Sin cambios o actualizaciones sustanciales desde 2010.
------------	--

3.- COMPETENCIAS

Contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El apartado se corresponde con el punto 3 de la anterior memoria con unos ajustes mínimos. 2. Incorpora dos nuevas competencias específicas a las 8 anteriores: <ul style="list-style-type: none"> CE1 - Capacidad planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales CE2 - Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación CE3 - Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas CE4 - Conocer el asesoramiento y gestión en materia de Seguridad Social CE5 - Asistencia Social y protección social complementaria CE6 - Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados CE7 - Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral CE8 - Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo CE9 - Conocer las técnicas más avanzadas de gestión de Recursos Humanos y comunicación empresarial en el ámbito de la Seguridad Laboral. CE10 - Ser capaz de proponer y diseñar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a una seguridad laboral acorde a la realidad social en un momento dado. <p>Todos los alumnos obtienen las mismas competencias.</p>
------------	--

4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Contenido:	Descripción general <ol style="list-style-type: none"> 1. Se elimina el reconocimiento extraordinario de créditos al anterior máster propio. El reconocimiento por este concepto queda nuevamente establecido en los 9 ECTS del máximo general ordinario fijado por el RD 1393/2007. 2. Recoge la información general de la universidad y del anterior máster sin cambios sustanciales.
------------	--

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido:	1. Descripción general <ol style="list-style-type: none"> 1. El requerimiento de 65 ECTS es anómalo en la ordenación natural de un máster de un solo
------------	--

	<p>curso.</p> <p>2. Cambios en la estructura del máster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha aumentado el creditaje del TFM de 6 ECTS a 15 ECTS. • Ha aumentado el creditaje de las prácticas externas de 12 a 15 ECTS. • Para poder otorgar especialidades en el título los contenidos de especialidad de cada una de las ramas de la prevención de riesgos laborales queda incluida en una asignatura optativa de 5 ECTS. Anteriormente, se daban en una asignatura obligatoria de 4 ECTS. • Los alumnos deberán obtener al menos una de las especialidades. • Incorpora una nueva asignatura "Calidad" de 5 ECTS que tiene los siguientes contenidos: "Concepto de la Calidad; Modelos existentes; Planificación de la Calidad; Control de la misma y técnicas Evaluación y mejora." <p>Dichos cambios obedecen a un mayor ajuste de la versión inicial con los contenidos reguladores de la cualificación de técnico superior de riesgos laborales establecida por el Anexo VI del Reglamento de Servicios de Prevención regulado por el RD 39/1997 y que fija el número de horas de formación requeridas para obtener la capacitación técnica. Del mismo modo, para poder otorgar especialidades en el título, las asignaturas que las otorguen deben tener tipología optativa.</p> <p>3. Al igual que en la edición anterior, no clarifica la correlación de un TFM único y unas PPEE únicas con las prácticas y los trabajos específicos para cada especialidad establecidos por el RD 39/1997.</p> <p>4. Los resultados de aprendizaje son comunes a todas las materias.</p> <p>5. Los sistemas de evaluación, metodologías docentes y actividades formativas son similares para todas las materias.</p>
--	---

6.- MEDIOS PERSONALES

	1. Recursos humanos
Contenido:	1. 6.1 Los recursos académicos y la información recogida son los mismos que contenía la anterior memoria de 2010.

7.- MEDIOS MATERIALES

	1 Medios Materiales
Contenido:	<p>1. No incorpora convenios para la realización de prácticas.</p> <p>2. Reproduce los medios materiales recogidos en la anterior memoria.</p>

8.- RESULTADOS PREVISTOS

	Estimación de Valores Cuantitativos
Contenido:	<p>1. La información contenida en este punto es la misma que la de la edición anterior del máster.</p> <p>2. Incorpora la tasa rendimiento.</p>

10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

	Adaptación de los estudiantes procedentes de los planes de estudios preexistentes.
Contenido:	1. Incorpora una tabla de adaptación sencilla dada la correlación de contenidos y materias entre las dos versiones del máster.

Informe sobre la implantación de Máster

PLAN:	Máster en Ciencias Clínicas y Experimentales del Sistema Nervioso Interuniversitario UAL/ URiV (coordinadora)				1
CENTRO:	Facultad de Psicología				
Inicio Expte:		Solicitud Informada		Fecha Informe	09-12-15
Informe emitido a instancias de:			VEOFOCO		
Situación procedimental del Plan de Estudios			Verificado, sin tramitación previa en la UAL.		

INFORME:

El máster fue verificado por la URiV durante el 2014-15 sin los preceptivos trámites de aprobación de la UAL. Ante esta situación y a falta de la memoria definitiva se emitió un informe en marzo de 2015 que llevó a posponer la implantación del máster al curso 2016-17 previa la subsanación de los procesos de aprobación en la UAL.

En la medida que la memoria ya está implantada en la RiV y está verificada por la Agencia de Calidad Catalana, se emite el presente INFORME FAVORABLE, relacionando todos los elementos susceptibles de mejora o que puedan plantear incidencias durante la implantación y seguimiento del máster.

- Las universidades quedan obligadas por la modificación del convenio del anterior Máster de Salud Mental realizada el 04/12/2015, en la medida que el máster es un nuevo título, las nuevas obligaciones y compromisos asumidos por las universidades no quedan regulados o reflejados en ningún nuevo convenio.
- Sin haber determinado todavía la oferta y la ordenación docente del máster para el curso 2016-17, se puede estimar que el nuevo máster supone un INCREMENTO DE OFERTA DE ECTS. La ratio de optatividad/ requerimientos supera la establecida con carácter general para los másteres de la UAL 2:1 para cada uno de los itinerarios.
 En el anterior máster, la oferta era de 20 ECTS obligatorios + 44 optativas y 30 de TFM. La actual memoria, sin determinar los recursos que pudieran ser necesarios para la oferta de la especialidad que no impartida en la UAL, oferta dos especialidades del máster lo que requeriría de una oferta de 18 ECTS obligatorios más 98 ECTS (49 de INyN y 49 de Neurorehabilitación) optativos y 20 TFM.
- El máster ya ha sido ofertado por la RiV durante el curso 2015-16.

1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Contenido:	1. Descripción general
	<ol style="list-style-type: none"> 60 ECTS: 18 obligatorios + 22 optativos + 20 TFM. (La versión anterior 10 obligatorio +20 optativos +30 TFM) Modalidad Semipresencial: sin determinar con claridad la forma que establecerá la presencialidad/ virtualización de contenidos. (Sin determinar los ECTS ofertados por la UAL y su modalidad de impartición). Oferta tres especialidades: <ul style="list-style-type: none"> Especialidad en Investigación en Neurotoxicología y Neuropsicofarmacología (UAL y RiV). Especialidad en Fisioterapia Neuromusculoesquelético Invasiva (sólo RiV). Especialidad en Neurorehabilitación (sólo UAL). Pendiente de actualizar el centro, consta adscrito a la Facultad de Humanidades y Psicología de la UAL. 5. Normas de permanencia de la RiV. Plazas totales ofertadas 40 alumnos, previsión de 20 alumnos para la UAL. El máster será impartido en inglés y castellano. No determina con claridad los recursos implicados para la impartición en inglés. Sin nuevo convenio, aporta modificación del anterior. Las normas de permanencia adjuntadas son las de la RiV, con una matrícula a tiempo completo de 60 ECTS y de 20/46 ECTS para tiempo parcial. Esto puede generar incidencias de matrícula y gestión académica.

2.- JUSTIFICACIÓN

Contenido:	1. Descripción general
	1. Sin observaciones. Establece que los recursos de la UAL son necesarios para establecer las tres especialidades.

3.- COMPETENCIAS

Contenido:	1. Descripción general
	1. Sin observaciones.

4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Contenido:	Descripción general
	1. 4.1 Sólo aporta información de la RiV. 2. 4.2 Establece un órgano de admisión mixto compuesto por las dos universidades. 3. 4.3 Sólo aporta información de la RiV. 4. 4.4 Sólo recoge la información y procedimiento de reconocimiento de créditos de la RiV.

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido:	1. Descripción general
	1. No determina con claridad que asignaturas impartirá la UAL y los recursos materiales (plataformas y personales implicados). 2. No determina con claridad la forma de impartición del máster dentro de la modalidad semipresencial (plataformas docentes, grados de presencialidad...). 3. Créditos requeridos: 18 ECTS obligatorios castellano /inglés; 20 TFM castellano / inglés y 22 optativos castellano/ inglés. 4. Establece las especialidades de 22 ECTS como tres materias independientes de 22 ECTS compuestas por diferentes asignaturas que suman en total 49 ECTS, 29 ECTS y 49 ECTS. La consecución de la materia no da pues certidumbre de los contenidos cursados dado que puede estar compuesta de diversas asignaturas no coincidentes. En algunos casos, la consecución de los 22 ECTS no se alcanza de manera exacta dado que la suma de los créditos de las asignaturas no alcanza exactamente lo requerido por lo que existirá un exceso de creditaje en una materia de 22 (Por ejemplo: en la especialidad de fisioterapia oferta 29 ECTS entre una asignatura que tiene 9 ECTS y cinco de 4 ECTS) 5. Los trabajos fin de máster se ajustarán a la normativa de la RiV.

6.- MEDIOS PERSONALES

Contenido:	1. Recursos humanos
	1. Vincula al máster 4 profesores de la UAL 2. No determina los recursos no docentes comprometidos al máster.

7.- MEDIOS MATERIALES

Contenido:	1 Medios Materiales
	1. Sólo aporta información de la RiV. No permite clarificar los recursos de la UAL comprometidos con el máster.

8.- RESULTADOS PREVISTOS

Contenido:	Estimación de Valores Cuantitativos
	1. Sólo aporta información de la RiV.

9.- Sistema de Garantía de Calidad

Contenido:	Sistema de Garantía de Calidad
	1. Establece el SGC de la RiV

10.- Calendario de implantación

Contenido:	Calendario de implantación
	1. La versión actual del máster ya lleva implantada desde 2015-16 en la RiV. 2. La tabla de adaptación recoge una asignatura de 5 ECTS que en la UAL se oferta con 4 ECTS.

GUZMAN PALOMINO
JUAN PABLO -

Digitally signed by GUZMAN PALOMINO JUAN PABLO -
 DN: c=ES, serialNumber=24236227T, sn=GUZMAN
 PALOMINO, givenName=JUAN PABLO, cn=GUZMAN
 PALOMINO JUAN PABLO -
 Date: 2015.12.09 19:39:28 +01'00'

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino
VICEGERENTE DE PROCESOS Y SERVICIOS